

## ORDEN DE EXPOSICIÓN DE LAS COMUNICACIONES

JUEVES 26 DE OCTUBRE 2023 – 11:30 A 14 HORAS

**Ubicación: Salas de trabajo de la primera y segunda planta  
de la Hospedería Fonseca**

### GRUPO DE TRABAJO 1: Prácticas inspiradoras de universidades inclusivas

Aula 2.7

Moderan: Humberto Javier Rodríguez Hernández y Dolors Forteza Forteza

ORDEN DE EXPOSICIÓN	HORA DE EXPOSICIÓN	NOMBRE DE COMUNICACIÓN	AUTOR/ES	EXPOSITOR/A
1	11:30 a 11:37 horas	Prácticas inspiradoras de la UNED. 50 años trabajando por la inclusión.	Tiberio Feliz Murias, Víctor Alberto Lorenzo Pérez e Inmaculada Vázquez González.	Tiberio Feliz Murias
2	11:38 a 11:45 horas	Inclusión y Servicios de Calidad en la UPO para Estudiantado con	Cobos Sanchiz, David; Parejo Guzmán, María José; Fernández Torres, Lidia Elena; Parrilla Solís, Irene	Irene Parrilla Solís y Lidia Elena Fernández Torres

3	11:46 a 11:53 horas	Prácticas inspiradoras en la Universidad Autónoma de Guerrero rumbo a la consolidación de espacios inclusivos	Mariana Morales Rodríguez	Mariana Morales Rodríguez
4	11:54 a 12:01 horas	La Universidad Nacional: prácticas innovadoras en pro de la educación inclusiva	Tatiana Valverde Calderón y Cilene Trejos Quesada	Tatiana Valverde Calderón y Cilene Trejos Quesada
5	12:02 a 12:09 horas	Programa de Acompañamiento Integral y Educación Inclusiva para la atención a la discapacidad como una forma de diversidad	Geomar Dinora Hidalgo Mantilla y Betty Shadira Procel Guerra	Dinora Hidalgo
6	12:10 a 12:17 horas	Construyendo una comunidad universitaria inclusiva: estrategias de acción de la Unidad de Atención al Estudiante.	Diana Arroyo Panadero, María Barquilla Rol, María Llorca García y María Rosa Fernández Sánchez.	Diana Arroyo Panadero

7	12:18 a 12:26 horas	Herramientas para la inclusión: recursos multinivel de apoyo y acompañamiento para alumnado con necesidades de apoyo educativo en la Universidad de Murcia	Ana Millán y Javier Zamora	Javier Zamora Arenas
8	12:27 a 12:34 horas	Educação Inclusiva: Conhecimento, conscientização e prática na formação de professores	Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Maria de Fátima Scaffo, Prof <sup>o</sup> Dr <sup>o</sup> Flávio Roberto de Carvalho Santos y Prof <sup>o</sup> Dr <sup>o</sup> Ruidglan Barros	Flavio Roberto de Carvalho Santos
9	12:35 a 12:42 horas	Formación en inclusión y cambio de actitudes, un binomio indisoluble	González-Gil, Francisca y Martín-Pastor, Elena	Francisca González-Gil
10	12:43 a 12:50 horas	Estudiantes con discapacidad en la UNAM: ¿Pautas preestablecidas o trazando un camino hacia la accesibilidad universal?	Fernando Javier Polo Martínez	Fernando Javier Polo Martínez

11	12:51 a 12:58 horas	Evolución del acceso a la Universidad de Salamanca del estudiantado con diversidad.	Sánchez García, Ana Belén; Gallego González; José Ángel García Sánchez; José Lorenzo y Galache Iglesias, Rocío	José Ángel Gallego González
12	12:59 a 13:06 horas	Mentoring Inclusivo como una estrategia de acompañamiento para los estudiantes en situación de discapacidad	Juan Pablo Gomez Varela	Juan Pablo Gomez Varela
13	13:07 a 13:14 horas	Programa de inclusión académica de la facultad de ingeniería y ciencias de la Universidad de la Frontera, experiencias a casi dos años de ejecución	César San Martín, Arlett Krause, Camila Riquelme, Cynthia Lagos-Córdova, Eva Mora, María Fernanda Bravo, Patricio Almonacid, Aylén Sánchez y Jorge Farías	Cynthia Lagos Córdova
14	13:15 a 13:22 horas	Encuentros. Prácticas inclusivas basadas en el DUA para la inclusión del	Mercé Barrera Ciurana y Odet Moliner García	Mercé Barrera Ciurana

		alumnado con TEA en la universidad		
15	13:23 a 13:30 horas	Expertos por propia Experiencia en Trastornos Mentales, ponentes en clases Universitarias	Soto-Pérez F.; Aguayo Romero, V.; Guevara Espinar, M. D.; Torres García, A. V.; Flores Robaina; N.; Franco Martín, M. A.; Jenaro Río, C.; Lettieri, A. y Serrano Pintado, I.	Felipe Soto Pérez
16	13:31 a 13:38 horas	Inclusión universitaria y prejuicio hacia la discapacidad: la influencia del contacto en el ámbito académico.	Jessica Garabal Barbeira, Thais Pousada García y Pablo Espinosa Breen	Jessica Garabal Barbeira
17	13:39 a 13:46 horas	Práctica institucional: análisis de la Unidad de Necesidades Especiales de la Universidad a Distancia de Madrid.	Verónica Nistal Anta	Verónica Nistal Anta

18	13:47 a 13:54 horas	Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa UNIVERUSAL y las adaptaciones implementadas en función de las necesidades específicas de apoyo educativo	Sánchez García, Ana Belén; Gallego González; José Ángel García Sánchez; José Lorenzo y Galache Iglesias, Rocío	María Victoria Martín Cilleros
19	13:55 a 14:02 horas	Becas de Fundación ONCE-CRUE en la Universidad de Salamanca	Sánchez García, Ana Belén; Gallego González; José Ángel García Sánchez; José Lorenzo y Galache Iglesias, Rocío	Ana Belén Sánchez García

## GRUPO DE TRABAJO 2: Accesibilidad universal, accesibilidad cognitiva y diseño universal para el aprendizaje y la participación

### Aula 2.5

Moderan: • M<sup>a</sup> Antonia Casanova Rodríguez y Pilar Dotras Ruscaleda

ORDEN DE EXPOSICIÓN	HORA DE EXPOSICIÓN	NOMBRE DE COMUNICACIÓN	EXPOSITOR/A	AUTOR/ES
1	11:30 a 11:40 horas	Adapting English language course activities and assessment for learners with diverse needs	Jackie Robbins	Jackie Robbins
2	11:40 a 11:50 horas	La dimensionalidad de la accesibilidad en el éxito académico de las mujeres con discapacidad en la educación superior.	Marcela Morera Ramírez	Marcela Ramírez Morera
3	11:50 a 12:00 horas	Diseño y elaboración de las pruebas de evaluación (exámenes) desde el DUA en la universidad online	Yadirnaci Hernández Antonio Berzosa Vargas y Marco Gutiérrez	Marco Antonio Gutiérrez Berzosa, Yadirnaci Vargas Y Hernández, Diana Asensio García

4	12:00 a 12:10 horas	Diseño universal para el aprendizaje y adaptaciones curriculares en el contexto universitario	Anabel Galán-Mañas	Anabel Galán-Mañas
5	12:10 a 12:20 horas	Diseño Universal de Aprendizaje en las aulas universitarias: una respuesta inclusiva para todos	Rafael Carballo Delgado	Rafael Carballo Delgado
6	12:20 a 12:30 horas	Proyecto INNOVA. Creación de material de apoyo en forma de Audiotecas de podcasts docentes para deficientes visuales en la Escuela de Fisioterapia ONCE	Juan Andrés Martín Gonzalo	Juan Andrés Martín Gonzalo, Fernando de la Cuesta Marina, Alberto M Borobia Pérez y Maria Dolores Sanchez Niño
7	12:30 a 12:40 horas	Modelo de trayectorias educativas integrales para estudiantes con discapacidad en Educación Superior	Andrea Vásquez Vásquez y Catalina García Gómez	Catalina García y Andrea Soledad Vásquez Vásquez
8	12:40 a 12:50 horas	La participación comunitaria como herramienta para un nuevo abordaje integral de la política de accesibilidad en la Universidad de Cádiz	Mayka García García y Juan Ignacio Alcaide Jiménez	Mayka García García y Juan Ignacio Alcaide Jiménez

9	12:50 a 13:00 horas	PRELemma: por unos recursos léxicos multilingües accesibles	M.ª Teresa Fuentes Morán	Jesús Torres del Rey y M.ª Teresa Fuentes Morán
10	13:00 a 13:10 horas	Importancia de la pertenencia a una asociación de personas con discapacidad en la conciencia de estigma y la calidad de vida en estudiantes universitarios con discapacidad auditiva	Paula Carrasco Paniagua y Luis Francisco Carrasco Rastrilla	Paula Carrasco Paniagua y Luis Francisco Carrasco Rastrilla

## GRUPO DE TRABAJO 3: Normativas, Políticas públicas y educación inclusiva

### Aula 2.4

Moderan: Esperanza Alcaín Martínez y Celeste Asensi Borrás

ORDEN DE EXPOSICIÓN	HORA DE EXPOSICIÓN	NOMBRE DE COMUNICACIÓN	EXPOSITOR/A	AUTOR/ES
1	11:30 a 11:40 horas	Guía de medidas y recursos para la atención académica de la Universitat Politècnica de Catalunya	Daniel Murillo Guasch	Daniel Murillo y Pilar Dotras Guasch
2	11:40 a 11:50 horas	Gobernanza de la Educación. Especial atención a los estudiantes con discapacidad en los estudios superiores	Leonor Soriano Moral	Leonor Soriano Moral
3	11:50 a 12:00 horas	Discriminación indirecta en la evaluación del profesorado con discapacidad por las agencias de calidad de las Comunidades Autónomas	Luis Corpas Pastor	Luis Corpas Pastor
4	12:00 a 12:10 horas	Potenciales y limitaciones en la política de inclusión educativa de la Universidad de Guadalajara	Israel Tonatiuh Lay Arellano	Israel Tonatiuh Lay Arellano
5	12:10 a 12:20 horas	Estudiantes universitarias con discapacidad en puestos de	Ana María Castro Martínez	Ana María Castro Martínez

		responsabilidad. Propuestas para eliminar la desigualdad		
6	12:20 a 12:30 horas	Personal docente investigador con discapacidad: un estudio sobre la realidad en España y Brasil	María Yolanda González Alonso	María Yolanda González-Alonso y Thais Kristosch Imperatori
7	12:30 a 12:40 horas	La lectura fácil en las webs universitarias: un estudio exploratorio	Jesús Torres del Rey	Jesús Torres del Rey y Lucía Morado Vázquez
8	12:40 a 12:50 horas	Adaptación Transcultural de la Escala de Actitudes de los Maestros hacia la Educación Inclusiva (TAIS-SP) al contexto colombiano, un análisis preliminar	Jefferson Tello-Zuluaga	Jefferson Tello-Zuluaga y Jorge Abellán
9	12:50 a 13:00 horas	La situación actual de los estudiantes con TEA en instituciones portuguesas de Educación Superior	Eugenia Esperanza Núñez Nogueroles y Sofía Freire	Eugenia Esperanza Núñez Nogueroles y Sofía Freire
10	13:00 a 13:10 horas	The USAL INSTADINE rubric: A tool to help assess universities' efforts to attend to students' diversity and their inclusion in higher education	Hemendra Mistry	Hemendra Mistry, Maria Cruz Sanchez Gomez e IRENE DEL BRIO ALONSO

11	13:10 a 13:20 horas	INCLUDEC: Programa Interdisciplinario por la Inclusión de la Universidad de Concepción, Chile	Ivonne Mella Vidal	Ivonne Lorena Mella Vidal
12	13:20 a 13:30 horas	Inclusive University in an ecosystem perspective: implementation proposals of the University of Macerata	Noemi Del Bianco e Ilaria D'Angelo	Catia Giaconi, Arianna Taddei, Noemi Del Bianco, Ilaria D'Angelo
13	13:30 a 13:40 horas	Discapacidad y Emancipación: diálogo de saberes entre universidad y comunidad	Adriana Miranda Pimentel	Adriana Miranda Pimentel, Fernanda Reis, Alexandre Sousa, Juliano matos y Estela Rozeno dos Santos
14	13:40 a 13:50 horas	Inclusion of students with disabilities in universities: A review of the studies conducted in India	Hemendra Mistry	Hemendra Sureshbhai Mistry, SC Panigrahi, and Maria Cruz Sanchez Gomez

## GRUPO DE TRABAJO 4: Empleo, emprendimiento y nuevas oportunidades profesionales

### Aula 1.2

Moderan: Mar Medeiros Cuiña y Virginia Castellano Gómez

ORDEN DE EXPOSICIÓN	HORA DE EXPOSICIÓN	NOMBRE DE COMUNICACIÓN	EXPOSITOR/A	AUTOR/ES
1	11:30 a 11:40 horas	Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad: Desafíos Legislativos y Soluciones Prácticas	Por determinar	MARIA PIEDAD CASTAÑO MORCILLO, José Manuel Ortiz-Marcos, Ana Isabel Invernón Gómez, Marta Medina-García y Lina Higuera-Rodríguez
2	11:40 a 11:50 horas	Inclusión en la Universidad. Claves del abandono y el éxito académico de los estudiantes con diversidad funcional en la universidad.	Gemma Rodríguez Infante	Gemma Rodríguez Infante, Rocío Lavigne Cerván, Rocío Juárez Ruiz de Mier y Marta Romero González
3	11:50 a 12:00 horas	Programa CEU Apoyo a Deportistas Paralímpicos	Carmen Delgado Aldea y Alejandra	Carmen Delgado, Alejandra

			Fernández-Velilla Valle	Fernández-Velilla, Cristina Peralta, Marina Mollá, Higinia Fernández-Peña, Elena Sanz-Madrigal y Ángel Bartolomé
4	12:00 a 12:10 horas	Prácticas profesionales de jóvenes universitarios con discapacidad intelectual: inclusión en el entorno laboral	Cristina Torres y Miriam de los Santos	Cristina Torres, Miriam de los Santos y Joanne Mampaso Desbrow
5	12:10 a 12:20 horas	Inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual y su contribución a la generación de actividad económica de su entorno. Cátedra de Discapacidad y Dependencia. FDCS	María Martín Sánchez y Fernando E. Callejas Albiñana	Fernando E. Callejas Albiñana y María Martín Sánchez
6	12:20 a 12:30 horas	Éxito universitario en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Factores Personales y Contextuales de estudiantes graduados con discapacidad	Roberto Carlos Pecellín Marchena	Roberto Carlos Pecellín Marchena y Ruth María Cabeza Ruiz

7	12:30 a 12:40 horas	Peer2Peer at U.Porto: building sustainable careers through empowerment and inclusion	Maria Júlia Mello y Fernanda Correia	Mello, Maria Júlia ;Ferreira, Maria Inês; Correia, Fernanda y Ribeiro, Alice
8	12:40 a 12:50 horas	La inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad psicosocial (salud mental) en la Universitat de Girona: el proyecto La Foixarda (Fundació Drissa)	Núria Martínez Barderi y Montse Castro Belmonte	Hugo Rovira de Saralegui, Núria Martínez Barderi, Sílvia Lloveras Pimentel, Mònica Mutós Però y Montse Castro Belmonte
9	12:50 a 13:00 horas	Abriendo nuevas oportunidades laborales a jóvenes con discapacidad intelectual a través de la formación en la Universidad Complutense de Madrid	Alberto Sánchez Alonso y Esther Rodríguez Quintana	Alberto Sánchez Alonso, Teresa Encinas Cerezo, David Tanarro Colodrón y Esther Rodríguez Quintana
10	13:00 a 13:10 horas	Universidad y discapacidad. buenas prácticas y desafíos para la inserción profesional de personas con trastornos de aprendizaje y trastorno del espectro del autismo	Teresa Martín García y Purificación Morgado Panadero	Teresa Martín García y Purificación Morgado Panadero

11	13:10 a 13:20 horas	Prácticas curriculares de alumnos con discapacidad intelectual en el contexto universitario.	Marina Romeo	Dra. Marina Romeo, Dra. Montserrat Yepes-Baldó, Dra. Sefa Boria-Reverter, Prof. María Honrubia, Dra. Esther Sánchez.
12	13:20 a 13:30 horas	Competencias personales e inteligencia emocional de las personas con discapacidad intelectual en el entorno laboral	Isabel Guerrero Arnáiz	Isabel Guerrero Arnáiz
13	13:30 a 13:40 horas	“Prácticas en la Universidad de Zaragoza para la inclusión de personas con discapacidad intelectual en el empleo público”	Fernando Latorre Dena	Marta Mira-Aladrén, Fernando Latorre Dena, Natalia Yagüe Sanjuán y Alicia Jurado Tellez
14	13:40 a 13:50 horas	‘Lo que más me ha gustado es que era todo aplicado al mundo laboral’: experiencias de jóvenes con discapacidad intelectual en la Universidad de Cantabria. Programa Unidiversidad	Alicia Elorrieta Vinatea	Alicia Elorrieta Vinatea

## GRUPO DE TRABAJO 5: Tecnologías aplicadas a la educación inclusiva: instrumentos y experiencias

### Aula 2.6

Moderan: Daniel Guasch Murillo y Elena Casero Diaz-Cano

ORDEN DE EXPOSICIÓN	HORA DE EXPOSICIÓN	NOMBRE DE COMUNICACIÓN	EXPOSITOR/A	AUTOR/ES
1	11:30 a 11:40 horas	La tecnología de la información y la comunicación en la construcción de universidades inclusivas	Joanne Desbrow	Rosa María Díaz Jiménez y M. <sup>a</sup> Dolores Yerga Míguez
2	11:40 a 11:50 horas	Vídeo lección accesible en EAD: audio descripción como tecnología de asistencia	Luciana Tavares Perdigão	Luciana Tavares Perdigão y Ediclea Mascarenhas Fernandes
3	11:50 a 12:00 horas	El derecho a la diversidad en internet: ¿incluye o excluye al estudiantado universitario con discapacidad?	Javier Herruzo y Carlos Herruzo	Carlos Herruzo, Beatriz Aguilar, María José Pino y Javier Herruzo
4	12:00 a 12:10 horas	Sistema web para la accesibilidad en las clases	Mario Pérez Enríquez	José Luis López Cuadrado, Israel González Carrasco, Mario Pérez-Enriquez, Ismael

				Guzmán-Colomina y José Manuel Sánchez-Pena
5	12:10 a 12:20 horas	MLUSAL: camino hacia la accesibilidad	Esther García Sánchez	Esther García Sánchez
6	12:20 a 12:30 horas	Mejorando la docencia en la Universidad de Valencia: materiales accesibles y participación de entidades de atención a la diversidad	Vicenta Ávila Clemente	Vicenta Ávila Clemente, Laura Gil Pelluch, Inmaculada Fajardo Bravo, Cristina Vargas Pecino, Antonio Ferrer Manchón, Nadina Gómez Merino, Carmen Carmona Rodríguez.
7	12:30 a 12:40 horas	Accesibilidad y formatos de libro digital: Epub3	Mireia Ribera	Marina Salse Rovira, Mireia Ribera, Rubén Alcaraz-Martínez, Rosa María Satorras, Mercè Costa y Marc Soler Bages

8	12:40 a 12:50 horas	Cómo aplicar la metodología Aprendizaje-Servicio en Informática: Aprendo, un caso práctico.	María Rodríguez José Fórtiz	María Rodríguez Almendros, José Escobar y Belén Prados Suárez
9	12:50 a 13:00 horas	GREENTOUR: Turismo verde para todos	Eva Lahuerta Otero y F. Javier Melgosa Arcos	Eva Lahuerta Otero, F. Javier Melgosa Arcos y Pilar Vega Pindado
10	13:00 a 13:10 horas	Los servicios de la Sala Para Personas con Discapacidad "Frank Emilio Flynn" de la Biblioteca Nacional de Cuba, como herramienta de apoyo a los estudiantes universitarios con discapacidad visual de La Habana.	Marlenis Leonor Oliva Ponce y Lioscha Mazorra Brito	Lioscha Mazorra y Marlenis L. Oliva Ponce
11	13:10 a 13:20 horas	Estrategia Universidad Tecnológica de León AZUL	María de Jesús Armenta Ortiz	María de Jesús Armenta Ortiz
12	13:20 a 13:30 horas	La catedra UNESCO de tecnologías de apoyo a la inclusión: experiencia de inclusión de estudiantes con	Miriam Gallegos Navas y Miriam Gallego Condoy	Miriam Gallegos Navas, Miriam Gallego Condoy, Raúl Lara Barba y

		discapacidad en la universidad Politécnica Salesiana del Ecuador		Paola Chamorro Enríquez
13	13:30 a 13:40 horas	La experiencia de un laboratorio de clases prácticas accesibles en la Universidad Federal de Rio Grande do Norte: prácticas inclusivas	Paula Batista da Trindade y Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins	Paula Batista da Trindade y Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins

## GRUPO DE TRABAJO 6: Prácticas inclusivas del estudiantado con discapacidad intelectual, del desarrollo o del espectro autista en el entorno universitario

### Aula 2.2

Moderan: Eva Sotomayor Morales y Rosa Díaz Jiménez

ORDEN DE EXPOSICIÓN	HORA DE EXPOSICIÓN	NOMBRE DE COMUNICACIÓN	AUTOR/ES	EXPOSITOR/A
1	11:30 a 11:40 horas	Emociones, actitudes y prejuicios de la sociedad española hacia la discapacidad intelectual. Presentación de la Encuesta Nacional EMODI)	Eva Sotomayor, Adriana Lucena Morales, Teresa Amezcua González, Javier Cortés Moreno y Mirta del Blanco	Eva Sotomayor y Mirta del Blanco
2	11:40 a 11:50 horas	Abriendo Puertas en la Universidad: Un Análisis Cualitativo sobre la Transición de Estudiantes con Discapacidad Intelectual	Ingrid Sala-Bars, Anabel Moriña, Ana Casas, Lucía Van Der Mel y Cristina Mumbardó-Adam	Ingrid Sala Bars y Lucía Van Der Mel
3	11:50 a 12:00 horas	Creando experiencias para jóvenes con discapacidad intelectual en ambiente universitario	Paola Dantés Rodríguez y Javier José García Justicia	Javier José García Justicia

4	12:00 a 12:10 horas	Innovación y Calidad Educativa del Programa UNIDIVERSIDAD en los Grados de la Universidad de Granada: las sesiones Inclusivas como recurso para el enriquecimiento de la Comunidad Universitaria.	Alba María Hernández; Esperanza Alcaín Martínez	Alba M. <sup>a</sup> Hernández Sánchez
5	12:10 a 12:20 horas	Re-pensando los títulos propios: Nueva legislación para nuevas oportunidades	Thais Pousada García, Alba Vila Paz, Claudia Suárez Iglesias, Ana Villar Gómez, María Jesús Movilla Fernández.	Alba Vila Paz
6	12:20 a 12:30 horas	I Congreso estatal de estudiantado universitario con discapacidad intelectual	Rosa María Díaz Jiménez, Joanne Mampaso Desbrou y M. <sup>a</sup> Dolores Yerga Míguez	Rosa María Díaz Jiménez
7	12:30 a 12:40 horas	Una experiencia de UniDiversidad: inclusión, acompañamiento y formación integral en la Universidad Francisco de Vitoria	Lorena Alejandra Lobato Deschamps, Iván Ramos Luján, Susana Bautista Blasco y Ángela Barahona Esteban	Lorena Lobato Deschamps e Iván Ramos Luján

8	12:40 a 12:50 horas	Educación en relaciones, afectividad y sexualidad como innovación docente	María Honrubia Pérez, Esther Sánchez Raja, Marina Romeo y Montserrat Yepes-Baldó	María Honrubia Pérez
9	12:50 a 13:00 horas	Including and connecting for independent lives: students with Intellectual and Developmental Disabilities participating, learning and belonging to the University of Aveiro	Paula Ângela Coelho Henriques dos Santos	Paula Ângela Coelho Henriques dos Santos
10	13:00 a 13:10 horas	Prácticas inclusivas del estudiantado con discapacidad intelectual, del desarrollo o del Espectro autista en el entorno universitario	Felgueras Custodio, Nerea; López Díaz, José María; Carnicero Pérez, José David	Felgueras Custodio, Nerea; López Díaz, José María; Carnicero Pérez, José David
11	13:10 a 13:20 horas	Más allá de las prácticas y la educación: la vida inclusiva	Mónica Santamaría Domínguez; Amparo Jiménez Vivas	Mónica Santamaría Domínguez
12	13:20 a 13:30 horas	Sensibilidad matemática: una experiencia de pensamiento	José M <sup>a</sup> Marbán, Cristina Gil-Puente,	José María Marbán y María Jiménez

		visible para mostrar capacidad en la discapacidad	Ruth Pinedo y María Jiménez	
13	13:30 a 13:40 horas	Etiquetado y publicidad en los alimentos: Que no te la den con queso. Derribando barreras gracias a UniverUSAL	Eva Lahuerta Otero	Eva Lahuerta Otero
14	13:40 a 13:50 horas	Evaluación del campus universitario UNILUZ: la percepción del alumnado sobre las actividades desarrolladas	Rosa María Díaz Jiménez, Joanne Mampaso Desbrow, M. <sup>a</sup> Dolores Yerga Míguez	Rosa María Díaz Jiménez

## GRUPO DE TRABAJO 7: Políticas educativas y de orientación académica y profesional para facilitar los tránsitos hacia la educación superior

### Aula 1.1

Moderan: Marta Medina García y Maribel Campo Blanco

ORDEN DE EXPOSICIÓN	HORA DE EXPOSICIÓN	NOMBRE DE COMUNICACIÓN	EXPOSITOR/A	AUTOR/ES
1	11:30 a 11:40 horas	El acceso a la formación superior de los/las alumnos/as con discapacidad auditiva: la experiencia del colegio inclusivo tres olivos	Marc Juárez Monfort	Marc Juárez Monfort
2	11:40 a 11:50 horas	Barreras y facilitadores para hacer realidad el derecho a una educación inclusiva: ¿cómo llegar a todo el estudiantado en la Universidad?	Ángela Barrios y Cecilia Simón	Barrios, Á.; Simón, C. y Fernández, M.L.
3	11:50 a 12:00 horas	Acciones para promover la inclusión en los programas de acceso a la universidad	Alejandra García Frank y María Belén Muñoz García	Alejandra García Frank, M <sup>a</sup> Luisa Canales Fernández, Laura González Acebrón, M <sup>a</sup> Belén Muñoz

				García y Omid Fesharaki
4	12:00 a 12:10 horas	Guía transnacional/europea de buenas prácticas para las instituciones de Educación Superior, los Centros de Enseñanza Secundaria y empleadores.	Irene del Brío Alonso	Del Brío Alonso, Irene; Martín-Cilleros, María-Victoria; De Urríes Vega, Francisco de Borja; Díez-Villoria, Emiliano y Navas-Macho, Patricia
5	12:10 a 12:20 horas	Inclusión educativa para la Doble Excepcionalidad en personas con discapacidad visual. Identificación y atención para fomentar sus estudios superiores.	Antonia González Perán	Antonia González Perán y Purificación Checa Fernández
6	12:20 a 12:30 horas	El autoconcepto académico de personas con discapacidad visual, auditiva o motriz, como una práctica hacia la orientación educativa inclusiva	David de Jesús Silva Mares	David de Jesús Silva Mares
7	12:30 a 12:40 horas	Lectores de apoyo para aspirantes con discapacidad visual para el ingreso a la educación superior en la	J. Jesús Calvillo Reynoso y Noé Albino González Gallegos	Jesús Calvillo Reynoso y Noé Albino González Gallegos

		Universidad de Guadalajara, México		
8	12:40 a 12:50 horas	Vulnerabilidad y discapacidad: Abandono Escolar Temprano y alumnado con discapacidad.	M. Asunción Torres López	M. Asunción Torres López
9	12:50 a 13:00 horas	Elaboración de un manual para orientar prácticas docentes inclusivas en educación superior	Suelen Trecan Sinar Cid	Suelen Trecan Sinar Cid, Marcela Cisternas Vega RRodrigo del Valle Martin
10	13:00 a 13:10 horas	TU-Help! programa de acompañamiento y orientación para estudiantes universitarios con trastornos del neurodesarrollo: una colaboración entre colectivos de la URV	Tàrek Lutfi Gilabert	Núria Voltas Moreso, Paula Morales-Hidalgo, Tania Molero-Aranda, Tàrek Lutfi Gilabert y Javier Legarreta Borao
11	13:10 a 13:20 horas	La universidad en el siglo XXI: la educación inclusiva como eje estratégico	Sonia Escorial Santa-Marina	Sonia Escorial Santa-Marina
12	13:20 a 13:30 horas	Accessibility and Participation in Higher Education Institutions	Maria de Guadalupe Almeida	María Guadalupe Comparada Almeida; María

				Aurora Boné; Ana Paula Lopes Tavares Martins
13	13:30 a 13:40 horas	Los Colegios Mayores: entornos inclusivos para vivir la Universidad	Ester Hernández Bejarano	Ester Hernández Bejarano