

## ORDEN DE EXPOSICIÓN DE LAS COMUNICACIONES

JUEVES 26 DE OCTUBRE 2023 – 11:30 A 14 HORAS

**Ubicación: Salas de trabajo de la primera y segunda planta  
de la Hospedería Fonseca**

### GRUPO DE TRABAJO 1: Prácticas inspiradoras de universidades inclusivas

Aula 2.7

Moderan: Humberto Javier Rodríguez Hernández y Dolors Forteza Forteza

| ORDEN DE EXPOSICIÓN | HORA DE EXPOSICIÓN  | NOMBRE DE COMUNICACIÓN  | AUTOR/ES  | EXPOSITOR/A   |
|---------------------|---------------------|---|---|---|
| 1                   | 11:30 a 11:37 horas | Prácticas inspiradoras de la UNED. 50 años trabajando por la inclusión. | Tiberio Feliz Murias, Víctor Alberto Lorenzo Pérez e Inmaculada Vázquez González.                     | Tiberio Feliz Murias                                |
| 2                   | 11:38 a 11:45 horas | Inclusión y Servicios de Calidad en la UPO para Estudiantado con        | Cobos Sanchiz, David; Parejo Guzmán, María José; Fernández Torres, Lidia Elena; Parrilla Solís, Irene | Irene Parrilla Solís y Lidia Elena Fernández Torres |

|   |                     |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|
| 3 | 11:46 a 11:53 horas | Prácticas inspiradoras en la Universidad Autónoma de Guerrero rumbo a la consolidación de espacios inclusivos             | Mariana Morales Rodríguez   | Mariana Morales Rodríguez                         |
| 4 | 11:54 a 12:01 horas | La Universidad Nacional: prácticas innovadoras en pro de la educación inclusiva   | Tatiana Valverde Calderón y Cilene Trejos Quesada   | Tatiana Valverde Calderón y Cilene Trejos Quesada |
| 5 | 12:02 a 12:09 horas | Programa de Acompañamiento Integral y Educación Inclusiva para la atención a la discapacidad como una forma de diversidad | Geomar Dinora Hidalgo Mantilla y Betty Shadira Procel Guerra                                    | Dinora Hidalgo                                    |
| 6 | 12:10 a 12:17 horas | Construyendo una comunidad universitaria inclusiva: estrategias de acción de la Unidad de Atención al Estudiante.         | Diana Arroyo Panadero, María Barquilla Rol, María Llorca García y María Rosa Fernández Sánchez. | Diana Arroyo Panadero                             |

|    |                     |  |   |                                   |
|----|---------------------|--|---|-----------------------------------|
| 7  | 12:18 a 12:26 horas | Herramientas para la inclusión: recursos multinivel de apoyo y acompañamiento para alumnado con necesidades de apoyo educativo en la Universidad de Murcia | Ana Millán y Javier Zamora  | Javier Zamora Arenas              |
| 8  | 12:27 a 12:34 horas | Educação Inclusiva: Conhecimento, conscientização e prática na formação de professores   | Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Maria de Fátima Scaffo, Prof <sup>o</sup> Dr <sup>o</sup> Flávio Roberto de Carvalho Santos y Prof <sup>o</sup> Dr <sup>o</sup> Ruidglan Barros | Flavio Roberto de Carvalho Santos |
| 9  | 12:35 a 12:42 horas | Formación en inclusión y cambio de actitudes, un binomio indisoluble   | González-Gil, Francisca y Martín-Pastor, Elena  | Francisca González-Gil            |
| 10 | 12:43 a 12:50 horas | Estudiantes con discapacidad en la UNAM: ¿Pautas preestablecidas o trazando un camino hacia la accesibilidad universal?                                    | Fernando Javier Polo Martínez   | Fernando Javier Polo Martínez     |

|    |                     |   |   |                             |
|----|---------------------|---|---|-----------------------------|
| 11 | 12:51 a 12:58 horas | Evolución del acceso a la Universidad de Salamanca del estudiantado con diversidad.   | Sánchez García, Ana Belén; Gallego González; José Ángel García Sánchez; José Lorenzo y Galache Iglesias, Rocío  | José Ángel Gallego González |
| 12 | 12:59 a 13:06 horas | Mentoring Inclusivo como una estrategia de acompañamiento para los estudiantes en situación de discapacidad   | Juan Pablo Gomez Varela   | Juan Pablo Gomez Varela     |
| 13 | 13:07 a 13:14 horas | Programa de inclusión académica de la facultad de ingeniería y ciencias de la Universidad de la Frontera, experiencias a casi dos años de ejecución | César San Martín, Arlett Krause, Camila Riquelme, Cynthia Lagos-Córdova, Eva Mora, María Fernanda Bravo, Patricio Almonacid, Aylén Sánchez y Jorge Farías | Cynthia Lagos Córdova       |
| 14 | 13:15 a 13:22 horas | Encuentros. Prácticas inclusivas basadas en el DUA para la inclusión del  | Mercé Barrera Ciurana y Odet Moliner García   | Mercé Barrera Ciurana       |

|    |                     |  |  |                          |
|----|---------------------|--|--|--------------------------|
|    |                     | alumnado con TEA en la universidad   |  |                          |
| 15 | 13:23 a 13:30 horas | Expertos por propia Experiencia en Trastornos Mentales, ponentes en clases Universitarias                        | Soto-Pérez F.; Aguayo Romero, V.; Guevara Espinar, M. D.; Torres García, A. V.; Flores Robaina; N.; Franco Martín, M. A.; Jenaro Río, C.; Lettieri, A. y Serrano Pintado, I. | Felipe Soto Pérez        |
| 16 | 13:31 a 13:38 horas | Inclusión universitaria y prejuicio hacia la discapacidad: la influencia del contacto en el ámbito académico.    | Jessica Garabal Barbeira, Thais Pousada García y Pablo Espinosa Breen  | Jessica Garabal Barbeira |
| 17 | 13:39 a 13:46 horas | Práctica institucional: análisis de la Unidad de Necesidades Especiales de la Universidad a Distancia de Madrid. | Verónica Nistal Anta   | Verónica Nistal Anta     |

|    |                     |   |  |                                |
|----|---------------------|---|--|--------------------------------|
| 18 | 13:47 a 13:54 horas | Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa UNIVERUSAL y las adaptaciones implementadas en función de las necesidades específicas de apoyo educativo | Sánchez García, Ana Belén; Gallego González; José Ángel García Sánchez; José Lorenzo y Galache Iglesias, Rocío | María Victoria Martín Cilleros |
| 19 | 13:55 a 14:02 horas | Becas de Fundación ONCE-CRUE en la Universidad de Salamanca   | Sánchez García, Ana Belén; Gallego González; José Ángel García Sánchez; José Lorenzo y Galache Iglesias, Rocío | Ana Belén Sánchez García       |

## GRUPO DE TRABAJO 2: Accesibilidad universal, accesibilidad cognitiva y diseño universal para el aprendizaje y la participación

### Aula 2.5

Moderan: • M<sup>a</sup> Antonia Casanova Rodríguez y Pilar Dotras Ruscaleda

| ORDEN DE EXPOSICIÓN | HORA DE EXPOSICIÓN  | NOMBRE DE COMUNICACIÓN   | EXPOSITOR/A   | AUTOR/ES  |
|---------------------|---------------------|--|---|---|
| 1                   | 11:30 a 11:40 horas | Adapting English language course activities and assessment for learners with diverse needs                             | Jackie Robbins  | Jackie Robbins  |
| 2                   | 11:40 a 11:50 horas | La dimensionalidad de la accesibilidad en el éxito académico de las mujeres con discapacidad en la educación superior. | Marcela Morera<br>Ramírez                                       | Marcela Ramírez Morera  |
| 3                   | 11:50 a 12:00 horas | Diseño y elaboración de las pruebas de evaluación (exámenes) desde el DUA en la universidad online                     | Yadirnaci Hernández Antonio Berzosa<br>Vargas y Marco Gutiérrez | Marco Antonio Gutiérrez Berzosa,<br>Yadirnaci Vargas Y Hernández,<br>Diana Asensio García |

|   |                     |   |  |  |
|---|---------------------|---|--|--|
| 4 | 12:00 a 12:10 horas | Diseño universal para el aprendizaje y adaptaciones curriculares en el contexto universitario   | Anabel Galán-Mañas                                 | Anabel Galán-Mañas   |
| 5 | 12:10 a 12:20 horas | Diseño Universal de Aprendizaje en las aulas universitarias: una respuesta inclusiva para todos   | Rafael Carballo Delgado                            | Rafael Carballo Delgado  |
| 6 | 12:20 a 12:30 horas | Proyecto INNOVA. Creación de material de apoyo en forma de Audiotecas de podcasts docentes para deficientes visuales en la Escuela de Fisioterapia ONCE | Juan Andrés Martín Gonzalo                         | Juan Andrés Martín Gonzalo, Fernando de la Cuesta Marina, Alberto M Borobia Pérez y Maria Dolores Sanchez Niño |
| 7 | 12:30 a 12:40 horas | Modelo de trayectorias educativas integrales para estudiantes con discapacidad en Educación Superior  | Andrea Vásquez Vásquez y Catalina García Gómez     | Catalina García y Andrea Soledad Vásquez Vásquez   |
| 8 | 12:40 a 12:50 horas | La participación comunitaria como herramienta para un nuevo abordaje integral de la política de accesibilidad en la Universidad de Cádiz                | Mayka García García y Juan Ignacio Alcaide Jiménez | Mayka García García y Juan Ignacio Alcaide Jiménez   |



|    |                     |  |   |   |
|----|---------------------|--|---|---|
| 9  | 12:50 a 13:00 horas | PRELemma: por unos recursos léxicos multilingües accesibles  | M.ª Teresa Fuentes Morán                                    | Jesús Torres del Rey y M.ª Teresa Fuentes Morán             |
| 10 | 13:00 a 13:10 horas | Importancia de la pertenencia a una asociación de personas con discapacidad en la conciencia de estigma y la calidad de vida en estudiantes universitarios con discapacidad auditiva | Paula Carrasco Paniagua y Luis Francisco Carrasco Rastrilla | Paula Carrasco Paniagua y Luis Francisco Carrasco Rastrilla |

## GRUPO DE TRABAJO 3: Normativas, Políticas públicas y educación inclusiva

### Aula 2.4

Moderan: Esperanza Alcaín Martínez y Celeste Asensi Borrás

| ORDEN DE EXPOSICIÓN | HORA DE EXPOSICIÓN  | NOMBRE DE COMUNICACIÓN  | EXPOSITOR/A                  | AUTOR/ES                             |
|---------------------|---------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 1                   | 11:30 a 11:40 horas | Guía de medidas y recursos para la atención académica de la Universitat Politècnica de Catalunya                                    | Daniel Murillo Guasch        | Daniel Murillo y Pilar Dotras Guasch |
| 2                   | 11:40 a 11:50 horas | Gobernanza de la Educación. Especial atención a los estudiantes con discapacidad en los estudios superiores                         | Leonor Soriano Moral         | Leonor Soriano Moral                 |
| 3                   | 11:50 a 12:00 horas | Discriminación indirecta en la evaluación del profesorado con discapacidad por las agencias de calidad de las Comunidades Autónomas | Luis Corpas Pastor           | Luis Corpas Pastor                   |
| 4                   | 12:00 a 12:10 horas | Potenciales y limitaciones en la política de inclusión educativa de la Universidad de Guadalajara                                   | Israel Tonatiuh Lay Arellano | Israel Tonatiuh Lay Arellano         |
| 5                   | 12:10 a 12:20 horas | Estudiantes universitarias con discapacidad en puestos de   | Ana María Castro Martínez    | Ana María Castro Martínez            |

|    |                     |  |   |   |
|----|---------------------|--|---|---|
|    |                     | responsabilidad. Propuestas para eliminar la desigualdad   |   |   |
| 6  | 12:20 a 12:30 horas | Personal docente investigador con discapacidad: un estudio sobre la realidad en España y Brasil  | María Yolanda González Alonso                     | María Yolanda González-Alonso y Thais Kristosch Imperatori        |
| 7  | 12:30 a 12:40 horas | La lectura fácil en las webs universitarias: un estudio exploratorio   | Jesús Torres del Rey                              | Jesús Torres del Rey y Lucía Morado Vázquez                       |
| 8  | 12:40 a 12:50 horas | Adaptación Transcultural de la Escala de Actitudes de los Maestros hacia la Educación Inclusiva (TAIS-SP) al contexto colombiano, un análisis preliminar | Jefferson Tello-Zuluaga                           | Jefferson Tello-Zuluaga y Jorge Abellán                           |
| 9  | 12:50 a 13:00 horas | La situación actual de los estudiantes con TEA en instituciones portuguesas de Educación Superior  | Eugenia Esperanza Núñez Nogueroles y Sofía Freire | Eugenia Esperanza Núñez Nogueroles y Sofía Freire                 |
| 10 | 13:00 a 13:10 horas | The USAL INSTADINE rubric: A tool to help assess universities' efforts to attend to students' diversity and their inclusion in higher education          | Hemendra Mistry                                   | Hemendra Mistry, Maria Cruz Sanchez Gomez e IRENE DEL BRIO ALONSO |

|    |                     |  |                                    |  |
|----|---------------------|--|------------------------------------|--|
| 11 | 13:10 a 13:20 horas | INCLUDEC: Programa Interdisciplinario por la Inclusión de la Universidad de Concepción, Chile            | Ivonne Mella Vidal                 | Ivonne Lorena Mella Vidal  |
| 12 | 13:20 a 13:30 horas | Inclusive University in an ecosystem perspective: implementation proposals of the University of Macerata | Noemi Del Bianco e Ilaria D'Angelo | Catia Giaconi, Arianna Taddei, Noemi Del Bianco, Ilaria D'Angelo                                   |
| 13 | 13:30 a 13:40 horas | Discapacidad y Emancipación: diálogo de saberes entre universidad y comunidad                            | Adriana Miranda Pimentel           | Adriana Miranda Pimentel, Fernanda Reis, Alexandre Sousa, Juliano matos y Estela Rozeno dos Santos |
| 14 | 13:40 a 13:50 horas | Inclusion of students with disabilities in universities: A review of the studies conducted in India      | Hemendra Mistry                    | Hemendra Sureshbhai Mistry, SC Panigrahi, and Maria Cruz Sanchez Gomez                             |

## GRUPO DE TRABAJO 4: Empleo, emprendimiento y nuevas oportunidades profesionales

### Aula 1.2

Moderan: Mar Medeiros Cuiña y Virginia Castellano Gómez

| ORDEN DE EXPOSICIÓN | HORA DE EXPOSICIÓN  | NOMBRE DE COMUNICACIÓN   | EXPOSITOR/A                      | AUTOR/ES   |
|---------------------|---------------------|--|----------------------------------|--|
| 1                   | 11:30 a 11:40 horas | Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad: Desafíos Legislativos y Soluciones Prácticas   | Por determinar                   | MARIA PIEDAD CASTAÑO MORCILLO, José Manuel Ortiz-Marcos, Ana Isabel Invernón Gómez, Marta Medina-García y Lina Higuera-Rodríguez |
| 2                   | 11:40 a 11:50 horas | Inclusión en la Universidad. Claves del abandono y el éxito académico de los estudiantes con diversidad funcional en la universidad. | Gemma Rodríguez Infante          | Gemma Rodríguez Infante, Rocío Lavigne Cerván, Rocío Juárez Ruiz de Mier y Marta Romero González                                 |
| 3                   | 11:50 a 12:00 horas | Programa CEU Apoyo a Deportistas Paralímpicos  | Carmen Delgado Aldea y Alejandra | Carmen Delgado, Alejandra  |

|   |                     |  |  |  |
|---|---------------------|--|--|--|
|   |                     |  | Fernández-Velilla Valle                              | Fernández-Velilla, Cristina Peralta, Marina Mollá, Higinia Fernández-Peña, Elena Sanz-Madrigal y Ángel Bartolomé |
| 4 | 12:00 a 12:10 horas | Prácticas profesionales de jóvenes universitarios con discapacidad intelectual: inclusión en el entorno laboral  | Cristina Torres y Miriam de los Santos               | Cristina Torres, Miriam de los Santos y Joanne Mampaso Desbrow   |
| 5 | 12:10 a 12:20 horas | Inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual y su contribución a la generación de actividad económica de su entorno. Cátedra de Discapacidad y Dependencia. FDCS | María Martín Sánchez y Fernando E. Callejas Albiñana | Fernando E. Callejas Albiñana y María Martín Sánchez   |
| 6 | 12:20 a 12:30 horas | Éxito universitario en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Factores Personales y Contextuales de estudiantes graduados con discapacidad                     | Roberto Carlos Pecellín Marchena                     | Roberto Carlos Pecellín Marchena y Ruth María Cabeza Ruiz  |

|    |                     |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|--|
| 7  | 12:30 a 12:40 horas | Peer2Peer at U.Porto: building sustainable careers through empowerment and inclusion   | Maria Júlia Mello y Fernanda Correia                 | Mello, Maria Júlia ;Ferreira, Maria Inês; Correia, Fernanda y Ribeiro, Alice   |
| 8  | 12:40 a 12:50 horas | La inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad psicosocial (salud mental) en la Universitat de Girona: el proyecto La Foixarda (Fundació Drissa)         | Núria Martínez Barderi y Montse Castro Belmonte      | Hugo Rovira de Saralegui, Núria Martínez Barderi, Sílvia Lloveras Pimentel, Mònica Mutós Però y Montse Castro Belmonte |
| 9  | 12:50 a 13:00 horas | Abriendo nuevas oportunidades laborales a jóvenes con discapacidad intelectual a través de la formación en la Universidad Complutense de Madrid                      | Alberto Sánchez Alonso y Esther Rodríguez Quintana   | Alberto Sánchez Alonso, Teresa Encinas Cerezo, David Tanarro Colodrón y Esther Rodríguez Quintana                      |
| 10 | 13:00 a 13:10 horas | Universidad y discapacidad. buenas prácticas y desafíos para la inserción profesional de personas con trastornos de aprendizaje y trastorno del espectro del autismo | Teresa Martín García y Purificación Morgado Panadero | Teresa Martín García y Purificación Morgado Panadero   |

|    |                     |   |                          |  |
|----|---------------------|---|--------------------------|--|
| 11 | 13:10 a 13:20 horas | Prácticas curriculares de alumnos con discapacidad intelectual en el contexto universitario.  | Marina Romeo             | Dra. Marina Romeo, Dra. Montserrat Yepes-Baldó, Dra. Sefa Boria-Reverter, Prof. María Honrubia, Dra. Esther Sánchez. |
| 12 | 13:20 a 13:30 horas | Competencias personales e inteligencia emocional de las personas con discapacidad intelectual en el entorno laboral   | Isabel Guerrero Arnáiz   | Isabel Guerrero Arnáiz   |
| 13 | 13:30 a 13:40 horas | “Prácticas en la Universidad de Zaragoza para la inclusión de personas con discapacidad intelectual en el empleo público”   | Fernando Latorre Dena    | Marta Mira-Aladrén, Fernando Latorre Dena, Natalia Yagüe Sanjuán y Alicia Jurado Tellez                              |
| 14 | 13:40 a 13:50 horas | ‘Lo que más me ha gustado es que era todo aplicado al mundo laboral’: experiencias de jóvenes con discapacidad intelectual en la Universidad de Cantabria. Programa Unidiversidad | Alicia Elorrieta Vinatea | Alicia Elorrieta Vinatea   |



## GRUPO DE TRABAJO 5: Tecnologías aplicadas a la educación inclusiva: instrumentos y experiencias

### Aula 2.6

Moderan: Daniel Guasch Murillo y Elena Casero Diaz-Cano

| ORDEN DE EXPOSICIÓN | HORA DE EXPOSICIÓN  | NOMBRE DE COMUNICACIÓN   | EXPOSITOR/A                     | AUTOR/ES   |
|---------------------|---------------------|--|---------------------------------|--|
| 1                   | 11:30 a 11:40 horas | La tecnología de la información y la comunicación en la construcción de universidades inclusivas           | Joanne Desbrow                  | Rosa María Díaz Jiménez y M. <sup>a</sup> Dolores Yerga Míguez                   |
| 2                   | 11:40 a 11:50 horas | Vídeo lección accesible en EAD: audio descripción como tecnología de asistencia                            | Luciana Tavares Perdigão        | Luciana Tavares Perdigão y Ediclea Mascarenhas Fernandes                         |
| 3                   | 11:50 a 12:00 horas | El derecho a la diversidad en internet: ¿incluye o excluye al estudiantado universitario con discapacidad? | Javier Herruzo y Carlos Herruzo | Carlos Herruzo, Beatriz Aguilar, María José Pino y Javier Herruzo                |
| 4                   | 12:00 a 12:10 horas | Sistema web para la accesibilidad en las clases  | Mario Pérez Enríquez            | José Luis López Cuadrado, Israel González Carrasco, Mario Pérez-Enriquez, Ismael |

|   |                     |   |                        |   |
|---|---------------------|---|------------------------|---|
|   |                     |   |                        | Guzmán-Colomina y José Manuel Sánchez-Pena  |
| 5 | 12:10 a 12:20 horas | MLUSAL: camino hacia la accesibilidad   | Esther García Sánchez  | Esther García Sánchez   |
| 6 | 12:20 a 12:30 horas | Mejorando la docencia en la Universidad de Valencia: materiales accesibles y participación de entidades de atención a la diversidad | Vicenta Ávila Clemente | Vicenta Ávila Clemente, Laura Gil Pelluch, Inmaculada Fajardo Bravo, Cristina Vargas Pecino, Antonio Ferrer Manchón, Nadina Gómez Merino, Carmen Carmona Rodríguez. |
| 7 | 12:30 a 12:40 horas | Accesibilidad y formatos de libro digital: Epub3  | Mireia Ribera          | Marina Salse Rovira, Mireia Ribera, Rubén Alcaraz-Martínez, Rosa María Satorras, Mercè Costa y Marc Soler Bages   |

|    |                     |  |   |  |
|----|---------------------|--|---|--|
| 8  | 12:40 a 12:50 horas | Cómo aplicar la metodología Aprendizaje-Servicio en Informática: Aprendo, un caso práctico.  | María Rodríguez<br>José Fértiz                      | María Rodríguez Almendros, José Escobar y Belén Prados Suárez    |
| 9  | 12:50 a 13:00 horas | GREENTOUR: Turismo verde para todos  | Eva Lahuerta Otero y F. Javier Melgosa Arcos        | Eva Lahuerta Otero, F. Javier Melgosa Arcos y Pilar Vega Pindado |
| 10 | 13:00 a 13:10 horas | Los servicios de la Sala Para Personas con Discapacidad "Frank Emilio Flynn" de la Biblioteca Nacional de Cuba, como herramienta de apoyo a los estudiantes universitarios con discapacidad visual de La Habana. | Marlenis Leonor Oliva Ponce y Lioscha Mazorra Brito | Lioscha Mazorra y Marlenis L. Oliva Ponce                        |
| 11 | 13:10 a 13:20 horas | Estrategia Universidad Tecnológica de León AZUL  | María de Jesús Armenta Ortiz                        | María de Jesús Armenta Ortiz                                     |
| 12 | 13:20 a 13:30 horas | La catedra UNESCO de tecnologías de apoyo a la inclusión: experiencia de inclusión de estudiantes con  | Miriam Gallegos Navas y Miriam Gallego Condoy       | Miriam Gallegos Navas, Miriam Gallego Condoy, Raúl Lara Barba y  |

|    |                     |  |  |  |
|----|---------------------|--|--|--|
|    |                     | discapacidad en la universidad Politécnica Salesiana del Ecuador   |  | Paola Chamorro Enríquez  |
| 13 | 13:30 a 13:40 horas | La experiencia de un laboratorio de clases prácticas accesibles en la Universidad Federal de Rio Grande do Norte: prácticas inclusivas | Paula Batista da Trindade y Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins | Paula Batista da Trindade y Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins |

## GRUPO DE TRABAJO 6: Prácticas inclusivas del estudiantado con discapacidad intelectual, del desarrollo o del espectro autista en el entorno universitario

### Aula 2.2

Moderan: Eva Sotomayor Morales y Rosa Díaz Jiménez

| ORDEN DE EXPOSICIÓN | HORA DE EXPOSICIÓN  | NOMBRE DE COMUNICACIÓN   | AUTOR/ES  | EXPOSITOR/A                          |
|---------------------|---------------------|--|---|--------------------------------------|
| 1                   | 11:30 a 11:40 horas | Emociones, actitudes y prejuicios de la sociedad española hacia la discapacidad intelectual. Presentación de la Encuesta Nacional EMODI) | Eva Sotomayor, Adriana Lucena Morales, Teresa Amezcua González, Javier Cortés Moreno y Mirta del Blanco | Eva Sotomayor y Mirta del Blanco     |
| 2                   | 11:40 a 11:50 horas | Abriendo Puertas en la Universidad: Un Análisis Cualitativo sobre la Transición de Estudiantes con Discapacidad Intelectual              | Ingrid Sala-Bars, Anabel Moriña, Ana Casas, Lucía Van Der Mel y Cristina Mumbardó-Adam                  | Ingrid Sala Bars y Lucía Van Der Mel |
| 3                   | 11:50 a 12:00 horas | Creando experiencias para jóvenes con discapacidad intelectual en ambiente universitario   | Paola Dantés Rodríguez y Javier José García Justicia  | Javier José García Justicia          |

|   |                     |   |  |  |
|---|---------------------|---|--|--|
| 4 | 12:00 a 12:10 horas | Innovación y Calidad Educativa del Programa UNIDIVERSIDAD en los Grados de la Universidad de Granada: las sesiones Inclusivas como recurso para el enriquecimiento de la Comunidad Universitaria. | Alba María Hernández; Esperanza Alcaín Martínez  | Alba M. <sup>a</sup> Hernández Sánchez     |
| 5 | 12:10 a 12:20 horas | Re-pensando los títulos propios: Nueva legislación para nuevas oportunidades  | Thais Pousada García, Alba Vila Paz, Claudia Suárez Iglesias, Ana Villar Gómez, María Jesús Movilla Fernández. | Alba Vila Paz                              |
| 6 | 12:20 a 12:30 horas | I Congreso estatal de estudiantado universitario con discapacidad intelectual   | Rosa María Díaz Jiménez, Joanne Mampaso Desbrou y M. <sup>a</sup> Dolores Yerga Míguez                         | Rosa María Díaz Jiménez                    |
| 7 | 12:30 a 12:40 horas | Una experiencia de UniDiversidad: inclusión, acompañamiento y formación integral en la Universidad Francisco de Vitoria   | Lorena Alejandra Lobato Deschamps, Iván Ramos Luján, Susana Bautista Blasco y Ángela Barahona Esteban          | Lorena Lobato Deschamps e Iván Ramos Luján |

|    |                     |   |  |  |
|----|---------------------|---|--|--|
| 8  | 12:40 a 12:50 horas | Educación en relaciones, afectividad y sexualidad como innovación docente   | María Honrubia Pérez, Esther Sánchez Raja, Marina Romeo Delgado y Montserrat Yepes-Baldó | María Honrubia Pérez   |
| 9  | 12:50 a 13:00 horas | Including and connecting for independent lives: students with Intellectual and Developmental Disabilities participating, learning and belonging to the University of Aveiro | Paula Ângela Coelho Henriques dos Santos   | Paula Ângela Coelho Henriques dos Santos                                       |
| 10 | 13:00 a 13:10 horas | Prácticas inclusivas del estudiantado con discapacidad intelectual, del desarrollo o del Espectro autista en el entorno universitario                                       | Felgueras Custodio, Nerea; López Díaz, José María; Carnicero Pérez, José David           | Felgueras Custodio, Nerea; López Díaz, José María; Carnicero Pérez, José David |
| 11 | 13:10 a 13:20 horas | Más allá de las prácticas y la educación: la vida inclusiva   | Mónica Santamaría Domínguez; Amparo Jiménez Vivas  | Mónica Santamaría Domínguez  |
| 12 | 13:20 a 13:30 horas | Sensibilidad matemática: una experiencia de pensamiento   | José M <sup>a</sup> Marbán, Cristina Gil-Puente,   | José María Marbán y María Jiménez  |

|    |                     |  |   |                         |
|----|---------------------|--|---|-------------------------|
|    |                     | visible para mostrar capacidad en la discapacidad  | Ruth Pinedo y María Jiménez   |                         |
| 13 | 13:30 a 13:40 horas | Etiquetado y publicidad en los alimentos: Que no te la den con queso. Derribando barreras gracias a UniverUSAL | Eva Lahuerta Otero  | Eva Lahuerta Otero      |
| 14 | 13:40 a 13:50 horas | Evaluación del campus universitario UNILUZ: la percepción del alumnado sobre las actividades desarrolladas     | Rosa María Díaz Jiménez, Joanne Mampaso Desbrow, M. <sup>a</sup> Dolores Yerga Míguez | Rosa María Díaz Jiménez |



## GRUPO DE TRABAJO 7: Políticas educativas y de orientación académica y profesional para facilitar los tránsitos hacia la educación superior

### Aula 1.1

Moderan: Marta Medina García y Maribel Campo Blanco

| ORDEN DE EXPOSICIÓN | HORA DE EXPOSICIÓN  | NOMBRE DE COMUNICACIÓN  | EXPOSITOR/A                                       | AUTOR/ES   |
|---------------------|---------------------|---|---|--|
| 1                   | 11:30 a 11:40 horas | El acceso a la formación superior de los/las alumnos/as con discapacidad auditiva: la experiencia del colegio inclusivo tres olivos       | Marc Juárez Monfort                               | Marc Juárez Monfort  |
| 2                   | 11:40 a 11:50 horas | Barreras y facilitadores para hacer realidad el derecho a una educación inclusiva: ¿cómo llegar a todo el estudiantado en la Universidad? | Ángela Barrios y Cecilia Simón                    | Barrios, Á.; Simón, C. y Fernández, M.L.   |
| 3                   | 11:50 a 12:00 horas | Acciones para promover la inclusión en los programas de acceso a la universidad   | Alejandra García Frank y María Belén Muñoz García | Alejandra García Frank, M <sup>a</sup> Luisa Canales Fernández, Laura González Acebrón, M <sup>a</sup> Belén Muñoz |

|   |                     |   |  |  |
|---|---------------------|---|--|--|
|   |                     |   |  | García y Omid Fesharaki  |
| 4 | 12:00 a 12:10 horas | Guía transnacional/europea de buenas prácticas para las instituciones de Educación Superior, los Centros de Enseñanza Secundaria y empleadores.         | Irene del Brío Alonso                                    | Del Brío Alonso, Irene; Martín-Cilleros, María-Victoria; De Urríes Vega, Francisco de Borja; Díez-Villoria, Emiliano y Navas-Macho, Patricia |
| 5 | 12:10 a 12:20 horas | Inclusión educativa para la Doble Excepcionalidad en personas con discapacidad visual. Identificación y atención para fomentar sus estudios superiores. | Antonia González Perán                                   | Antonia González Perán y Purificación Checa Fernández  |
| 6 | 12:20 a 12:30 horas | El autoconcepto académico de personas con discapacidad visual, auditiva o motriz, como una práctica hacia la orientación educativa inclusiva            | David de Jesús Silva Mares                               | David de Jesús Silva Mares   |
| 7 | 12:30 a 12:40 horas | Lectores de apoyo para aspirantes con discapacidad visual para el ingreso a la educación superior en la   | J. Jesús Calvillo Reynoso y Noé Albino González Gallegos | Jesús Calvillo Reynoso y Noé Albino González Gallegos  |

|    |                     |   |                             |   |
|----|---------------------|---|-----------------------------|---|
|    |                     | Universidad de Guadalajara, México  |                             |   |
| 8  | 12:40 a 12:50 horas | Vulnerabilidad y discapacidad: Abandono Escolar Temprano y alumnado con discapacidad.   | M. Asunción Torres López    | M. Asunción Torres López  |
| 9  | 12:50 a 13:00 horas | Elaboración de un manual para orientar prácticas docentes inclusivas en educación superior  | Suelen Trecan<br>Sinar Cid  | Suelen Trecan<br>Sinar Cid,<br>Marcela Cisternas Vega<br>Rodrigo del Valle Martin                                       |
| 10 | 13:00 a 13:10 horas | TU-Help! programa de acompañamiento y orientación para estudiantes universitarios con trastornos del neurodesarrollo: una colaboración entre colectivos de la URV | Tàrek Lutfi Gilabert        | Núria Voltas Moreso,<br>Paula Morales-Hidalgo,<br>Tania Molero-Aranda,<br>Tàrek Lutfi Gilabert y Javier Legarreta Borao |
| 11 | 13:10 a 13:20 horas | La universidad en el siglo XXI: la educación inclusiva como eje estratégico   | Sonia Escorial Santa-Marina | Sonia Escorial Santa-Marina   |
| 12 | 13:20 a 13:30 horas | Accessibility and Participation in Higher Education Institutions  | María de Guadalupe Almeida  | María Guadalupe Comparada Almeida; María  |

|    |                     |   |                          |  |
|----|---------------------|---|--------------------------|--|
|    |                     |   |                          | Aurora Boné; Ana Paula Lopes Tavares Martins |
| 13 | 13:30 a 13:40 horas | Los Colegios Mayores: entornos inclusivos para vivir la Universidad | Ester Hernández Bejarano | Ester Hernández Bejarano                     |