



COMUNICACIONES SELECCIONADAS GT1-GT6

V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad

GT1 - Buenas prácticas de universidades inclusivas
<ul style="list-style-type: none"> • La Red SAPDU, el concepto de inclusión desde la perspectiva universitaria
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de factores personales y contextuales que promueven el éxito universitario de estudiantes con discapacidad
<ul style="list-style-type: none"> • Los requisitos inherentes como herramienta para la inclusión del alumnado universitario con discapacidad: una revisión de alcance
<ul style="list-style-type: none"> • Umbrales de inclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Creación de ambientes educativos incluyentes desde los programas de posgrado
<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias de apoyos y barreras a la inclusión de egresados universitarios con discapacidad
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperación universitaria internacional en inclusión: la experiencia del observatorio internacional sobre discapacidad e inclusión
<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Atención a la Diversidad por parte de los estudiantes de la Universidad de Málaga durante la pandemia por COVID-19
<ul style="list-style-type: none"> • Una propuesta metodológica innovadora aplicada en el postgrado "Personas con discapacidad, derechos sociales y cultura de las capacidades"
<ul style="list-style-type: none"> • La cultura inclusiva, la universidad y la sociedad. Un proyecto institucional en Brasil
<ul style="list-style-type: none"> • ODSesiones, una experiencia de inclusión y de acercamiento a la Agenda 2030
<ul style="list-style-type: none"> • Uninorte Incluyente: Línea estratégica institucional que promueve una educación para todos
<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión universitaria a través de las artes escénicas, la danza y el arte



GT2 - Accesibilidad universal y diseño universal para el aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad en el entorno universitario para el alumnado con discapacidad auditiva. la tecnología como vía hacia la igualdad de oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad a la docencia universitaria en titulaciones jurídicas
<ul style="list-style-type: none"> • Las necesidades del alumnado universitario con discapacidad en tiempos de pandemia
<ul style="list-style-type: none"> • Reading foreign language learning and cognitive accessibility
<ul style="list-style-type: none"> • Las Condiciones Asociadas a la Experiencia de Éxito Universitario de las Mujeres con Discapacidad
<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia formativa de la Universidad de Barcelona dirigida a personas con discapacidad intelectual: Curso experto en Atención a Usuarios, Ciudadanos y Clientes
<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque DUA en la universidad desde la perspectiva del alumnado con Síndrome de Asperger
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyos en el recorrido educativo de mujeres con discapacidad desde el análisis del discurso
<ul style="list-style-type: none"> • Diseño universal para el aprendizaje y para la instrucción en educación superior: implementación en el Grado de Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda
<ul style="list-style-type: none"> • Impacto educativo de los productos de apoyo en estudiantes universitarios con discapacidad: una revisión sistemática
<ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad Universal. Análisis espacial de la vivienda. Experiencia inclusiva internacional
<ul style="list-style-type: none"> • Señalética Inclusiva como respuesta a la diversidad de la comunidad universitaria



GT3 - Normativas, Políticas públicas y educación inclusiva

- El reto de revelar la discapacidad en el mundo académico universitario
- Desafío Emergente: Educación Universitaria Inclusiva con la Comunidad Sorda
- La importancia de la enseñanza de libras para la inclusión escolar del sordo en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Situación de la inclusión en la Universidad. La perspectiva del Personal de Administración y Servicios
- Avances y retos en inclusión educativa para personas con discapacidad en la Universidad de Guadalajara
- La aportación a la educación inclusiva en clave de ODS
- Marco legal referente a estudiantes con discapacidad en la universidad
- Normas, recomendaciones, coronavirus, universidad y discapacidad en la Universidad de Barcelona
- Estudio evolutivo de los modelos de educación inclusiva
- El Derecho a la Educación Superior: la cultura y política Universitaria desde la perspectiva de los Servicios de Atención a las Personas con Discapacidad.
- De la integración a la inclusión educativa: Recorrido, Actualidad y Prácticas educativas innovadoras e inclusivas
- Red Interuniversitaria de Discapacidad. Accesibilidad, discapacidad y derecho a la Educación Superior



GT4 - Empleo, emprendimiento y oportunidades profesionales (Post-universidad)

- Empleabilidad, Educación Y Formación Profesional en el Contexto Actual de Transición Ecológica y Digital
- Las mejores prácticas para la promoción del empleo de las personas con discapacidad en las empresas en función de la tipología de empresa
- Acelerando el camino
- La mejora de la empleabilidad de las personas con discapacidad y el desarrollo de competencias en el sistema universitario español
- Análisis de las barreras y las medidas necesarias para la inclusión del profesorado universitario con discapacidad. Un estudio de caso
- Personas con discapacidad: Acceso y Uso de la Tecnología para el Empleo
- Programa DI-UMH FITNESS. La condición física como aspecto clave para mejorar la empleabilidad en estudiantes universitarios con discapacidad intelectual.



GT5 - Tecnologías aplicadas a la educación inclusiva instrumentos y experiencias

- INDIe4All: plataforma de contenido digital interactivo para todos
- When to start designing for inclusiveness in education projects: the case of European University of Technology's XR Team
- Asistente-Lectura-Fácil-INICO, una aplicación de ayuda para la adaptación a lectura fácil
- Un proyecto de cooperación universidad-formación profesional para el diseño de productos de apoyo y tic de bajo coste.
- Medios sonoros y audiodescripción en la ciudad: el desarrollo del App Siga para la inclusión de personas con discapacidad visual
- Tenis de mesa con personas con discapacidad intelectual: una propuesta didáctica desde la inclusión
- La WeBlog inclUdive como recurso docente universitario sobre la inclusión del alumnado.
- Discapacidad y accesibilidad a las técnicas de comunicación audiovisual: una experiencia de inclusión en el proceso de aprendizaje práctico.
- Entornos de aprendizaje virtual para la práctica inclusiva en Educación Superior
- Educación sexual integral y discapacidad: una perspectiva desde la metodología horizontal mediada por el uso de las tecnologías
- Barreras y facilitares de la docencia en línea de la Educación Física para alumnado con discapacidad intelectual



GT6 - Inclusión de estudiantes con discapacidad intelectual en el entorno universitario

- Formación para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual en un Contexto Universitario.
- Orientación vocacional de jóvenes universitarios con discapacidad intelectual. En búsqueda de nuevos espacios profesionales
- Digitalización y empleabilidad: una oportunidad para las personas con discapacidad intelectual
- El aprendizaje de la tipografía en el entorno urbano: *Safari Tipográfico* como actividad inclusiva en los Grados de Comunicación de la USP-CEU
- Violencias en el itinerario educativo del estudiantado con discapacidad intelectual desde la perspectiva de las familias
- Curso universitario “asistente jurídico”: una apuesta innovadora por la inclusión sociolaboral de las personas con discapacidad intelectual
- Programas universitarios para incluir estudiantes con discapacidad intelectual
- Programa ACCEDE
- Estudio sobre los efectos de la interacción entre el alumnado universitario y el alumnado del Programa Universidad de la Fundación ONCE, de la Universidad de Jaén: Una universidad inclusiva.
- Movilidad e intercambios: Experiencias para la participación de estudiantes con discapacidad cognitiva
- Univerusal: la universidad inclusiva
- Autoconocimiento y empoderamiento del alumnado universitario con discapacidad intelectual a través del arte y la creatividad: una experiencia de innovación en la Universidad Pablo de Olavide