**Orden de intervención Comunicadores**

**Grupo de Trabajo 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo de trabajo 2** **–**Accesibilidad universal y diseño universal para el aprendizaje | Este grupo de trabajo abre un espacio de debate sobre el acceso y la libertad de circulación en toda la universidad e instalaciones dependientes, así como la accesibilidad tecnológica y digital, accesibilidad en los contenidos curriculares y en todo aquello que tienen que ver con la plena participación de las y los estudiantes en las actividades y servicios que la universidad ofrece. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hora** | **Nombre** | **Universidad** | **País** | **Título de la comunicación** |
| 1 | 15,00 h. – 15,10 h. | Elena Ortega Alonso | Real Patronato sobre Discapacidad | España | “Las necesidades del alumnado universitario con discapacidad en tiempos de pandemia” |
| 2 | 15,11 h. – 15,21 h | Celia Prados García | Universidad de Córdoba | España | Accesibilidad a la docencia universitaria en titulaciones jurídicas |
| 3 | 15,22 h. - 15,32 h. | Isabel Núñez-Vázquez | Universidad de Cádiz | España | Reading foreign language learning and cognitive accessibility |
| 4 | 15,33 h. - 15,43 h. | Mercé Barrera Ciurana y Odet Moliner García | Universitat Jaume I | España | El enfoque DUA en la universidad desde la perspectiva del alumnado con Síndrome de Asperger |
| 5 | 15,44 h. - 15,54 h. | Rosa María Espada Chavarría y Rayco H. González Montesino | Universidad Rey Juan Carlos (URJC) | España  | Diseño universal para el aprendizaje y para la instrucción en educación superior: implementación en el Grado de Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda |
| 6 | 15,55 h. - 16,05 h. | Mª Concepción Pérez Gutiérrez, Guadalupe Cantarero García, Pablo F. Muñoz Navarro, Paola Dantés Rodríguez, Bertha Adriana Díaz Delgado y Amelia Guadalupe Rivera Ríos  | Universidad CEU San Pablo y Universidad de Monterrey | España | Accesibilidad Universal. Análisis espacial de la vivienda. Experiencia inclusiva internacional |
| 7 | 16,06 h. - 16,16 h. | Raúl Reina | Universidad Miguel Hernández de Elche | España | Señalética Inclusiva como respuesta a la diversidad de la comunidad universitaria |
| 8 | 16,17 h. - 16,27 h. | Wendy Aguilar Freyan | Universidad de Salamanca | España | Impacto educativo de los productos de apoyo en estudiantes universitarios con discapacidad: una revisión sistemática |
| 9 | 16,28 H. - 16,38 H. | Ana M. Castro-Martínez | UNED | España  | Accesibilidad en el entornouniversitario para el alumnado con discapacidad auditiva.la tecnología como vía hacia la igualdad deoportunidades |
| 10 | 16,39 h. – 16,49 h.  | Antonio Alhambra Sánchez, Francesc Bañuls Lapuerta, Joana Calero Plaza, Margarita Cañadas Pérez, Gabriel Martínez Rico, Bernat, Llopis Carrasco, Vicente Palop Esteban, Carlos Pérez Campos, Inés Richard Vidal, Juan Manuel Ríos Lozana, Francisco Tomás Aguirre y Rafael Villatoro Gironés | Campus Capacitas. C.A.R.D. Capacitas UCV  | España | Un proyecto de cooperación universidad-formación profesional para el diseño de productos de apoyo y TIC de bajo coste |
| 11 | 16,50 h. - 17,00 h.  | Mª de las Mercedes Serrato Calero, Mª Dolores Yerga Míguez y Rosa Mª Díaz Jiménez | Universidad de Huelva y Universidad Pablo de Olavide | España | Apoyos en el recorrido educativo de mujeres con discapacidad desde el análisis del discurso |