**Orden de intervención Comunicadores**

**Grupo de Trabajo 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo de Trabajo 3****-**Normativas, Políticas públicas y educación inclusiva | En este grupo de trabajo se abre un espacio de análisis y reflexión sobre la situación en la que se encuentra la educación inclusiva en la etapa universitaria, desde una perspectiva de derechos humanos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hora** | **Nombre** | **Universidad** | **País** | **Título de la comunicación** |
| 1 | 15,00 h. – 15,10 h. | María Martínez Ponte | Universidad de Valencia | España | Marco legal referente a estudiantes con discapacidad en la universidad |
| 2 | 15,11 h. – 15,21 h | Enelina María Gerpe Pérez, Francisco Javier Agrafojo Fernández y Ana María Porto Castro | Universidad de Santiago de Compostela | España | Situación de la inclusión en la Universidad. La perspectiva del Personal de Administración y Servicios |
| 3 | 15,22 h. - 15,32 h. | María del Mar Rojas Buendía |  Universidad Carlos III de Madrid | España | La aportación a la educación inclusiva en clave de ODS |
| 4 | 15,33 h. - 15,43 h. | Clara Álvarez de Toledo Martínez, Amelia Pérez García, Antonia Muñoz Caravaca, Inés López López y Longinos Marín Rives | Universidad de Murcia | España | ODSesiones, una experiencia de inclusión y de acercamiento a la Agenda 2030 |
| 5 | 15,44 h. - 15,54 h. | Carmen Márquez Vázquez, Sergio Sánchez Fuentes yJose Antonio Rueda Monroy | Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Málaga | España  | Medidas de trato diferenciado a favor del PDI con discapacidad en las Universidades españolas |
| 6 | 15,55 h. - 16,05 h. | Mª de los Ángeles Cavero Cavero y Gerardo Perigali Otero | UNED | España  | Estudio evolutivo de los modelos educativos hasta el Siglo XXI |
| 7 | 16,06 h. - 16,16 h. | Miriam Díaz Vega; Ricardo Moreno Rodríguez y José Luis López Bastías | Universidad Rey Juan Carlos (URJC) | España | El Derecho a la Educación Superior: la cultura y política Universitaria desde la perspectiva de los Servicios de Atención a las Personas con Discapacidad. |
| 8 | 16,17 h. - 16,27 h. | Montserrat Rincón Asensio | Universidad de Extremadura | España | De la integración a la inclusión educativa: Recorrido, Actualidad y Prácticas educativas innovadoras e inclusivas |
| 9 | 16,28 H. - 16,38 H. | Marina Salse Rovira, Alcaraz Martínez, Ruben, Canal Antón, Elisenda, Costa, Mercè, Massaguer Busqueta, Lluc, Ribera Turro, Mireia, Satorras Fioretti, Maria Rosa | Universidad de Barcelona | España | Normas, recomendaciones, coronavirus, universidad y discapacidad en la Universidad de Barcelona |
| 10 | 16,39 h. – 16,49 h.  | Marcela Mendez, Juliana Cabeza, Alejandro Belinsky, Gustavo Goyochea, Claudio Aruza, Marisa Morales, Anabella Segovia, Patricia Moran, Ileana Montes, Cecilia Lucero, Julio Pu tallaz, María Laura Soria Martínez, Viviana Rodríguez, Sandra Cambarieri, Carla Antola | Consejo Interuniversitario Nacional | Argentina | Red Interuniversitaria de Discapacidad. Accesibilidad, discapacidad y derecho a la Educación Superior |
| 11 | 16,50 h. - 17,00 h.  | Israel Tonatiuh Lay Arellano y Maria Elena Anguiano Suárez | Universidad de Guadalajara | México | Avances y retos en inclusión educativa para personas con discapacidad en la Universidad de Guadalajara |
| 12 | 17,01 H. - 17,11 H. | Edilene Soares da Silva y Joel Carvalho | Universidad Columbia Del Paraguay | Paraguay | La importancia de la enseñanza de libras para la inclusión escolar del sordo en el proceso de enseñanza-aprendizaje |
| 13 | 17,12 H. - 17,22 H. | Myrna Carolina Huerta Vega | Universidad de Guadalajara | México | Desafío Emergente: Educación Universitaria Inclusiva con la Comunidad Sorda |