**Orden de intervención Comunicadores**

**Grupo de Trabajo 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo de trabajo 6****-**Inclusión de estudiantes con discapacidad intelectual en el entorno universitario | Está demostrado que la formación de personas con discapacidad intelectual en el entorno universitario en competencias profesionales generales, contando con una titulación emitida por una Universidad, incide positivamente en su inserción laboral, además de mejorar su autonomía y formación académica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hora** | **Nombre** | **Universidad** | **País** | **Título de la comunicación** |
| 1 | 15,00 h. – 15,10 h. | Marta Martins de Oliveira | Universidade Columbia del Paraguay | Paraguay | Programas universitarios para incluir estudiantes con discapacidad intelectual |
| 2 | 15,11 h. – 15,21 h | Rosa Mª Díaz Jiménez, Mª de las Mercedes Serrato Calero y Mª Dolores Yerga Míguez | Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Huelva | España | Violencias en el itinerario educativo del estudiantado con discapacidad intelectual desde la perspectiva de las familias |
| 3 | 15,22 h. - 15,32 h. | Susana Delgado Catalán y Eva Mº Sotomayor Morales | Universidad de Jaén | España | Estudio sobre los efectos de la interacción entre el alumnado universitario y el alumnado del Programa Unidiversidad de la Fundación ONCE, de la Universidad de Jaén: Una universidad inclusiva |
| 4 | 15,33 h. - 15,43 h. | Alba Vila, Ana Laura Villar, Claudia Suárez, Verónica Alfonso, María Jesús Movilla, Thais Pousada | Universidad de Coruña | España | Movilidad e intercambios: Experiencias para la participación de estudiantes con discapacidad cognitiva |
| 5 | 15,44 h. - 15,54 h. | Ana Belén Sánchez-García, José Ángel Gallego González, José Lorenzo García Sánchez, Rocío Galache Iglesias, Victor Tejedor Hernández | Universidad de Salamanca | España | Universual: la universidad inclusiva |
|  6 | 15,55 h. - 16,05 h. | Marina Romeo, Maria Honrubia y Esther Sánchez | Universidad de Barcelona | ESPAÑA | Experiencia formativa de la Universidad de Barcelona dirigida a personas con discapacidad intelectual: Curso experto en Atención a Usuarios, Ciudadanos y Clientes |
| 7 | 16,06 h. - 16,16 h. | Laura González Díez y María Tabuenca Bengoa | Universidad San Pablo-CEU | España | El aprendizaje de la tipografía en el entorno urbano: Safari Tipográfico como actividad inclusiva en los Grados de Comunicación de la USP-CEU |
| 8 | 16,17 h. - 16,27 h. | Silvia Beunza García | Universidad Complutense de Madrid | España | Programa ACCEDE |
| 9 | 16,28 H. - 16,38 H. | Inmaculada Sánchez-Márquez y Rosa María Díaz Jiménez | Universidad Pablo de Olavide | España | Autoconocimiento y empoderamiento del alumnado universitario con discapacidad intelectual a través del arte y la creatividad: una experiencia de innovación en la Universidad Pablo de Olavide |
| 10 | 16,39 h. – 16,49 h.  | Juana Morcillo Moreno y Carmen Mª Fajardo Martínez | Universidad de Castilla-La Mancha | España | Digitalización y empleabilidad: una oportunidad para las personas con discapacidad intelectual |
| 11 | 16,50 h. - 17,00 h.  | Sergio Senabre Badenes, Mª del Carmen Lacarcel Navalón, Sara Anaya Roda, Montserrat Medina Pérez, Joana Calero Plaza, Francesc Bañuls Lapuerta, Margarita Cañadas Pérez, Gabriel Martínez Rico, Carlos Pérez Campos, Francisco Tomás Aguirre | Campus CAPACITAS – UCV | España | Formación para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual en un Contexto Universitario |